



PROGETTO:

Bambini e adolescenti ai tempi del COVID-19: un progetto per la promozione del benessere psicologico.

RIVOLTO A:

- *classi Quinte della Scuola Primaria;*
- *classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.*

A CURA DI:

L'Istituto di Neuropsichiatria, Ricerca e Terapia in Età Evolutiva ReTe e l'associazione ReTe per il Sociale Onlus

Operano da sempre nel settore della clinica e della ricerca al fine di identificare il profilo emotivo e neuropsicologico di bambini ed adolescenti a sviluppo tipico e sostenere bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo e disturbi psichiatrici grazie alla cooperazione di molteplici Professionisti del settore e alla supervisione del Professor Stefano Vicari, Primario U.O.C. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma e co-fondatore dell'Istituto ReTe.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'obiettivo è identificare nei ragazzi i vissuti emotivi e l'eventuale sofferenza psicologica secondari al periodo di emergenza appena trascorso e alle restrizioni sociali ad essa associate, con particolare riferimento a difficoltà nella gestione di ansia, irritabilità, difficoltà umorali e comportamentali. Il progetto si pone dunque come un intervento volto al supporto psicologico inteso come riduzione dei sintomi stress- relati

indotti dalla Pandemia Covid-19 e potenziamento della resilienza rispetto allo stravolgimento delle abitudini di vita da questa imposta.

FASI PRELIMINARI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

1. Raccolta del consenso informato alla partecipazione dei minori firmato dai genitori _ Invio per mail ai genitori della survey online da compilare
2. Gli alunni compileranno un breve questionario volto ad indagare le emozioni legate al periodo pandemico e il livello di benessere psicologico attuale. La compilazione dei questionari (della durata di circa dieci minuti) avverrà a scuola durante l'orario scolastico sotto la supervisione di un adulto. Sulla base dei risultati verranno proposte azioni formative e interventi di supporto a insegnanti, genitori e ai ragazzi, focalizzati sulla promozione del benessere psicologico, attraverso percorsi di educazione e alfabetizzazione emotiva. I questionari saranno codificati secondo le correnti leggi sulla privacy e saranno coperti dal segreto professionale.
3. Analisi dei risultati della *survey* sul campione generale
4. Selezione dei bambini e degli adolescenti da includere nel progetto

AVVIO DELL'INTERVENTO:

FASE 1: Interventi individuali e di contesto (scuola, famiglia)

- ciclo di colloqui psicologici individuali rivolti al minore (12 incontri).
- ciclo di colloqui psicologici (intervento di *parent training*, 8 incontri online) rivolti ai genitori e finalizzati a fornire strategie per la gestione dei sintomi e dei comportamenti problema manifestati dal minore nel periodo di interesse.
- incontri rivolti al corpo docente (intervento di *teacher training*, 3 incontri online) finalizzato a fornire strategie agli insegnanti per la gestione in classe delle difficoltà psicologiche del bambino o dell'adolescente.

FASE 2: interventi di gruppo

Attività laboratoriali di gruppo finalizzate al potenziamento delle social skills intese come abilità a relazionarsi con l'altro condividendo i propri bisogni, le proprie emozioni e la propria esperienza in maniera funzionale al mantenimento della relazione stessa e al miglioramento del livello di benessere psicologico individuale.